

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и международных экономических отношений

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ В МИРОВОМ
ХОЗЯЙСТВЕ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы	Экономическая деятельность субъектов хозяйствования на национальных и мировых рынках
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Управление региональной экономикой в мировом хозяйстве»** для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Профиль: Экономическая деятельность субъектов хозяйствования на национальных и мировых рынках), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры мировой экономики и
международных экономических отношений
канд. экон. наук, доцент

В.А. Кравченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры мировой экономики и
международных экономических отношений
Протокол от 14.04.2025 г. № 9

Заведующий кафедрой

Е.С. Шилец

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
16.04.2025 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 16.04.2025 г. № 8
Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной образовательной
программы:

д-р экон наук, доц.
10.04.2025 г.

Ю. Н. Полшков

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

«История и философия науки», «Методология и методы научных исследований», «Иностранный язык», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Управление экономической безопасностью», «Управление персоналом», «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Экономическая диагностика», «Прикладная экономика», «Стратегическое управление»; «Международное инвестирование и использование льготных налоговых режимов», производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	Программа магистратуры 38.04.01 Экономика, профиль «Экономическая деятельность субъектов хозяйствования на национальных и мировых рынках»
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.4 «Управление региональной экономикой в мировом хозяйстве»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор образовательной организации
Количество зачетных единиц / всего часов	4/144

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2.Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	34	0	17	93	144	экзамен
Заочная	1	2	6	0	4	134	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Управление региональной экономикой в мировом хозяйстве» является освоение обучающимися сущности и форм развития интеграционных процессов в современных международных экономических отношениях на региональном уровне, изучение комплекса вопросов, связанных с изучением мирового опыта управления региональной экономикой.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-2. Способен на основе анализа процессов, происходящих на мировом, национальном и региональном уровнях, осуществлять управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-2. Способен на основе анализа процессов, происходящих на мировом, национальном и региональном уровнях, осуществлять управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм	ПК-2. И-2. Демонстрирует способность к анализу существующих форм организации управления региональной экономикой в мировом хозяйстве, разработке и обоснованию предложений по их совершенствованию	ПК-2.2.1. Знает основы анализа существующих форм организации управления региональной экономикой в мировом хозяйстве, а также этапы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию
		ПК-2.2.2. Знает отечественный и зарубежный опыт принятия управленческих решений на региональном уровне в условиях неопределенности и глобальных вызовов
		ПК-2.2.3. Знает историю развития, классификация и особенности функционирования специальных экономических зон и иных факультативных территорий
		ПК-2.2.4. Умеет применять современные методы исследования региональной экономики и ее трансформации
		ПК-2.2.5. Умеет разрабатывать и принимать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности развития макро- и микрорегионов.
		ПК-2.2.6. Умеет оценивать социально-экономические различия регионов и причины их возникновения

4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Раздел 1. «Теоретические основы регионального экономического управления»	
Тема 1. Региональное экономическое управление: основные понятия, цели и задачи	1. Предмет, цели и задачи курса. 2. Определение региона как единицы социально-экономического пространства. Классификация регионов.

	<p>3. Понятие об административно-территориальной единице. Объекты и субъекты регионального экономического управления.</p> <p>4. Разновидности региональной политики.</p>
Тема 2. Научные подходы к региональному управлению	<p>1. Государство как объект управления.</p> <p>2. Теории пространственной экономики как научные источники регионального управления.</p> <p>3. Современные методы региональных исследований. Теории регионального развития.</p>
Тема 3. Исторические формы регионального государственного управления	<p>1. Унитарное государство, федерация и конфедерация: проблемы строительства и развития.</p> <p>2. Исторические формы государственного устройства.</p> <p>3. Унитарное государство. Автономия в составе унитарного государства.</p> <p>4. Империя как специфическая форма государственного устройства.</p> <p>5. Зарождение и развитие федеративных идей. Федеративное государство. Конфедерация.</p>
Тема 4. Региональное управление и местное самоуправление	<p>1. Понятие о прямом государственном управлении регионами и местном самоуправлении.</p> <p>2. Природа государственного управления регионами и местного самоуправления.</p> <p>3. Зарубежный опыт разграничения функций и полномочий между государственными органами регионального управления и органами местного самоуправления.</p> <p>4. Формирование системы регионального управления в различных странах.</p>
Тема 5. Управление факультативными территориальными единицами	<p>1. Исторический опыт и особенности функционирования территорий с особым статусом.</p> <p>2. Правовое регулирование деятельности факультативных территорий в странах мира.</p> <p>3. Управление факультативными территориальными единицами.</p> <p>4. Факультативные территориальные единицы: закономерность возникновения и определения.</p> <p>5. История развития, классификация и особенности функционирования специальных экономических зон.</p>
Раздел 2. «Финансово-экономический механизм регионального экономического управления государств»	
Тема 6. Общие положения формирования механизма хозяйственного управления регионом	<p>1. Характеристика системы управления региональным развитием.</p> <p>2. Горизонтальные и вертикальные взаимодействия местной администрации. Цель регионального развития.</p> <p>3. Региональная диагностика. Региональное планирование. Региональное стратегическое управление.</p>

	<p>4. Социально-экономические различия регионов и причины их возникновения.</p> <p>5. Формирование региональных рынков. Инвестиционная политика регионов.</p>
Тема 7. Внутренние межправительственные и межрегиональные финансовые отношения	<p>1. Сущность и особенности формирования местных финансов.</p> <p>2. Местные финансовые органы и их функции. Функции местных финансов.</p> <p>3. Понятие о внутренних межправительственных финансовых отношениях. Бюджетный федерализм.</p>
Тема 8. Бюджетный унитаризм и формы бюджетной децентрализации	<p>1. Понятие о финансовой автономии. Бюджетный унитаризм. Опыт стран мира по бюджетному федерализму.</p> <p>2. Источники доходов территорий. Классификация расходов территорий.</p> <p>3. Количественные показатели финансовой автономии.</p>
Тема 9. Политика государственного финансового выравнивания	<p>1. Цели и задачи государственной региональной финансовой политики.</p> <p>2. Вертикальные и горизонтальные фискальные дисбалансы.</p> <p>3. Финансовое выравнивание и его объективная необходимость.</p> <p>4. Политика государственного финансового выравнивания.</p> <p>5. Специальный хозяйственный механизм деятельности территорий с особым статусом.</p>

* – практико-ориентированные темы.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Названия разделов и тем	Количество часов				
	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС+К	Всего
Раздел 1. Теоретические основы регионального экономического управления					
Тема 1. Региональное экономическое управление: основные понятия, цели и задачи	4		2	10	16
Тема 2. Научные подходы к региональному управлению	2		2	13	17
Тема 3. Исторические формы регионального государственного управления	4		2	10	16
Тема 4. Региональное управление и местное самоуправление	4		2	10	16

Тема 5. Управление факультативными территориальными единицами	4		2	10	16
Итого по 1 Разделу	18	0	10	53	81
Раздел 2 Финансово-экономический механизм регионального экономического управления государства					
Тема 6. Общие положения формирования механизма хозяйственного управления регионом	4		2	10	16
Тема 7. Внутренние межправительственные и межрегиональные финансовые отношения	4		2	10	16
Тема 8. Бюджетный унитаризм и формы бюджетной децентрализации	4		2	10	16
Тема 9. Политика государственного финансового выравнивания	4		1	10	15
Итого по 2 Разделу	16		7	40	63
Всего по компоненту ОПОП	34		17	93	144

6.2. Форма обучения –заочная, курс – 1, семестр – 2

Названия разделов и тем	Количество часов				
	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС+К	Всего
Раздел 1 Теоретические основы регионального экономического управления					
Тема 1. Региональное экономическое управление: основные понятия, цели и задачи	0,5		0,5	15	16
Тема 2. Научные подходы к региональному управлению	0,5			16,5	17
Тема 3. Исторические формы регионального государственного управления	1		0,5	14,5	16
Тема 4. Региональное управление и местное самоуправление	1		0,5	14,5	16
Тема 5. Управление факультативными территориальными единицами	1		0,5	14,5	16
Итого по 1 Разделу	3	0	2	76	81

Раздел 2 Финансово-экономический механизм регионального экономического управления государства					
Тема 6. Общие положения формирования механизма хозяйственного управления регионом	0,5	0	0,5	15	16
Тема 7. Внутренние межправительственные и межрегиональные финансовые отношения	1	0	0,5	14,5	16
Тема 8. Бюджетный унитаризм и формы бюджетной децентрализации	1	0	0,5	14,5	16
Тема 9. Политика государственного финансового выравнивания	0,5	0	0,5	14	15
Итого по 2 Разделу	3	0	2	58	63
Всего по компоненту ОПОП	6	0	4	134	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1. «Теоретические основы регионального экономического управления»

1. Определение региона как единицы социально-экономического пространства.
2. Классификация регионов.
3. Понятие об административно-территориальной единице.
4. Объекты и субъекты регионального экономического управления.
5. Разновидности региональной политики.
6. Государство как объект управления.
7. Теории пространственной экономики как научные источники регионального управления.
8. Современные методы региональных исследований.
9. Теории регионального развития.
10. Унитарное государство, федерация, и конфедерация: проблемы строительства и развития.
11. Исторические формы государственного устройства.
12. Унитарное государство. Автономия в составе унитарного государства.
13. Империя как специфическая форма государственного устройства.
14. Зарождение и развитие федеративных идей.
15. Федеративное государство. Конфедерация.
16. Понятие о прямом государственном управлении регионами и местное самоуправление.
17. Природа государственного управления регионами и местного самоуправления.
18. Зарубежный опыт разграничения функций и полномочий между государственными органами регионального управления и органами местного самоуправления.
19. Формирование системы регионального управления в различных странах.
20. Местные государственные администрации: их структура, порядок формирования и работы.

21. История формирования системы регионального управления в государстве.
22. Структура органов регионального управления.
23. Организация и порядок работы местных государственных администраций.
24. Деятельность и компетенции местных государственных администраций.
25. Исторический опыт и особенности функционирования территорий с особым статусом.
26. Правовое регулирование деятельности факультативных территорий в мировой экономике.

Раздел 2. «Финансово-экономический механизм регионального экономического управления государств»

27. Управление факультативными территориальными единицами.
28. Классификация специальных экономических зон.
29. История развития и становления специальных экономических зон.
30. Современный этап функционирования СЭЗ
31. Характеристика системы управления региональным развитием.
32. Горизонтальные и вертикальные взаимодействия местной администрации.
33. Цели регионального развития.
34. Региональное планирование. Региональное стратегическое управление
35. Социально-экономические различия регионов и причины их возникновения.
36. Формирование региональных рынков.
37. Инвестиционная политика регионов.
38. Государственное регулирование региональным развитием: финансовый механизм.
39. Сущность местных финансов.
40. Местные финансовые органы и их функции.
41. Функции местных финансов.
42. Понятие о внутренних межправительственных финансовых отношений.
43. Бюджетный федерализм.
44. Понятие о финансовой автономии. Опыт стран мира по бюджетному федерализму.
45. Источники доходов территорий. Классификация расходов территорий.
46. Количественные показатели финансовой автономии.
47. Цели и задачи государственной региональной финансовой политики.
48. Вертикальные и горизонтальные фискальные дисбалансы.
49. Финансовое выравнивание и его объективная необходимость.
50. Политика государственного финансового выравнивания.

7.2. Темы докладов (рефератов)

Тема 1. Региональное экономическое управление: основные понятия, цели и задачи

1. Регион и система регионов, экономическое пространство
2. Место региональной экономики в системе наук
3. Региональная экономика как подсистема национальной экономики
4. Соотношение понятий регионоведение, регионология, регионалистика, региональная экономика, социально-экономическая география
5. Субъекты региональной экономики и их взаимодействие
6. Классификация и общая типология регионов

Тема 2. Научные подходы к региональному управлению

1. Теория центральных мест В. Кристаллера
2. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли
3. Теория промышленного штандорта А. Вебера
4. Теория «центр-периферия» (Дж. Фридман, Э. Валлерстайн)

5. Региональный штандорт В. Лаунхардта
6. Становление региональной науки в 50-60-е годы XX в. (У.Айзард)

Тема 3. Исторические формы регионального государственного управления

1. Федерация и конфедерация: проблемы развития и регионального устройства
2. История регионального устройства: от империи до федерации

Тема 4. Региональное управление и местное самоуправление

1. Инновационные технологии регионального (муниципального) управления
2. Актуальные проблемы управления муниципальным хозяйством
3. Разделение полномочий и взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления (в сферах: ресурсопользования; промышленного развития; здравоохранения; образования; социального обеспечения; безопасности жизнедеятельности)
4. Японская модель государственного и муниципального управления
5. Система государственного и муниципального управления Венгрии
6. Система государственного и муниципального управления Индонезии
7. Система государственного и муниципального управления ОАЭ
8. Система государственного и муниципального управления ФРГ
9. Система государственного и муниципального управления Италии
10. Система государственного и муниципального управления Китая
11. Система государственного и муниципального управления Индии.
12. Основы местного самоуправления

Тема 5. Управление факультативными территориальными единицами

1. Территории со специальным режимом хозяйствования и их влияние на развитие национальных экономик.
2. Экономические режимы.
3. Региональные асимметрии в мировой экономике.
4. Современные модели регионального развития.
5. Институты как регуляторы экономических режимов.
6. Институциональные преобразования и институциональные «ловушки» в странах с переходной экономикой
7. Специальные режимы хозяйствования как механизм выхода из институциональных «ловушек».
8. Специальные экономические зоны и ТПР как катализатор экономического развития региона.

Тема 6. Общие положения формирования механизма хозяйственного управления регионом

1. Экономико-географическое положение региона и его влияние на макро и микрорегионы.
2. Производство и экспортный потенциал региона.
3. Система расселения и трудовой потенциал региона.
4. Международная миграция рабочей силы в контексте экономического развития региона.
5. Социальная инфраструктура региона.
6. Инвестиционная привлекательность региона.
7. Общие принципы формирования механизма хозяйственного управления регионом.
8. Разделение функций, ресурсов и ответственности на федеральном и региональном уровнях

Тема 7. Внутренние межправительственные и межрегиональные финансовые отношения

1. Региональное распределение капиталовложений
2. Межбюджетные отношения
3. Финансовый потенциал регионов
4. Совершенствование межбюджетных отношений
5. Бюджетный федерализм: российский опыт
6. Финансовый механизм государственных и муниципальных учреждений
7. Бюджетный федерализм: проблемы и перспективы развития

Тема 8. Бюджетный унитаризм и формы бюджетной децентрализации

1. Формирование автономных бюджетных учреждений в регионе
2. Формирование сбалансированного бюджета в регионе
3. Формирование регионального среднесрочного бюджета
4. Бюджеты муниципальных образований в условиях реформы местного самоуправления
5. Доходы бюджетов, их характеристика (налоговые, неналоговые, безвозмездные перечисления)
6. Особенности бюджетного процесса в федеративном государстве
7. Характеристика бюджетной системы ФРГ (федеральный бюджет, бюджеты земель, общин, округов)
8. Бюджетная система КНР (государственный бюджет, бюджеты графств и округов)
9. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы Бразилии

Тема 9. Политика государственного финансового выравнивания

1. Методы регулирования межбюджетных отношений
2. Фонды финансовой помощи в межбюджетных отношениях
3. Совершенствование механизма формирования доходов и расходов федерального (регионального, муниципального) бюджета, обеспечение его сбалансированности.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Модульная контрольная работа

Вариант № n

1. Показатели экономического развития, необходимые для расчета индекса развития человека:
 - А) уровень потребления отдельных материальных благ;
 - Б) ожидаемая продолжительность жизни при рождении;
 - Г) степень дифференциации доходов;
 - Д) величина душевого дохода с учетом покупательной способности валюты и снижения предельной полезности дохода;
 - Е) уровень физического здоровья;
 - Ж) степень счастья населения;
 - З) интеллектуальный потенциал;

И) национальный доход на душу населения.

2. Управление развитием социальной сферы региона – это ...

А) система мероприятий по оптимизации социального развития, по созданию социально-экономических, правовых и организационных условий, способствующих свободному и всестороннему развитию каждого человека;

Б) деятельность государства, общественных организаций и благотворительных фондов, направленная на удовлетворение потребностей населения и реализуется через социальную сферу;

В) стратегия и идеология развития социальной сферы.

3. Типы организационных структур управления по принципам организации производства и управления:

А) высокоспециализированные;

Б) горизонтальные;

В) территориальные;

Г) интенсивные;

Д) производственные;

Е) программно-целевые;

Ж) региональные;

З) общественные;

отраслевые.

4. Региональная политика государства – это ...

А) ядро государственного регулирования регионального экономического развития;

Б) специализированная часть общерегиональной политики;

В) сфера деятельности по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в пространственном, региональном аспекте.

5. Региональное управление – это ...

А) ориентация развития региона на решение социальных проблем, на воспроизводство условий, обеспечивающих высокое качество и высокий уровень жизнедеятельности человека как наивысшей ценности общества

Б) управление социально-экономическими процессами в регионе в условиях перехода его хозяйства к рыночным отношениям;

В) формирование организационно-экономических условий для реализации всеми хозяйствующими субъектами региона принципов экономической свободы и хозяйственной самостоятельности;

Г) ориентация инвестиционной и структурной политики региона на спрос и потребности рынка, на запросы внутри- и внерегиональных потребителей.

6. Характерные черты слаборазвитых регионов:

А) отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса;

Б) состояние длительного застоя;

В) относительно высокий уровень квалификации кадров;

Г) снижение конкурентоспособности основной продукции;

Д) низкая интенсивность хозяйственной деятельности;

Е) истощение минерально-сырьевой базы;

Ж) малодиверсифицированная отраслевая структура экономики;

З) слабый научно-технический потенциал;

И) структурные сдвиги в экономике страны;

К) низко развитая социальная сфера;

Л) значительная доля промышленности в структуре экономики.

7. Автор теории влияния фактора пространства (фактора размещения) на затраты, прибыль, а также на специализацию предприятий:

- А) У. Алонсо;
- Б) Г. Мюрдаль;
- В) И. Тюнен;
- Г) В. Кристаллер.

8. Территориальная организация общества – это ...

- А) территориальное разделение труда, размещение производительных сил, расселение людей и особенности взаимоотношения общества и окружающей среды;
- Б) специализация регионов на производстве определенных видов товаров и услуг и последующем обмене ими;
- В) критерий деления территории;
- Г) целостная территориальная часть народного хозяйства страны со своей специализацией и прочными внутренними экономическими связями.

9. Регионы — территории, которых в настоящее время отличаются более низкими, чем в среднем по стране, показателями социально-экономического развития, но в прошлом были развитыми, а по некоторым показателям занимали ведущее место в стране, называются ...

10. Организационная структура управления – это ...

- А) службы, группы и работники, выполняющие те или иные функции управления в соответствии с принятым подразделением управленческих задач и работ;
- Б) социально-экономическая категория, характеризующая отношения совокупности звеньев аппарата управления и существующих между ними организационных связей, выражающих взаимодействие и координацию элементов внутри данной системы;
- В) организационные отношения, обеспечивающие тесноту и эффективность структурных связей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Номер задания	Количество баллов
1-10	2 балла за каждый тест
Всего	20

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА МЭ И МЭО

Экзаменационный билет № п

Теоретическое задание.

1. Управление факультативными территориальными единицами.
2. Федеративное государство. Конфедерация.

Тестовые задания.

1. Сложность организационной структуры определяется...

- А) масштабами использования правил и регулирования для управления поведением людей;

- Б) распределением прав, обязанностей и ответственности по вертикали управления;
 - В) числом отделов, групп, высококвалифицированных специалистов и уровней иерархии.
2. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов – это ...
- А) субвенция;
 - Б) дотация;
 - В) субсидия.
3. Цель регионального управления:
- А) повышение доходов, улучшение здоровья населения и повышение уровня его образования;
 - Б) увеличение степени личной свободы людей, в том числе их экономической свободы;
 - В) оздоровление окружающей среды;
 - Г) работа по улучшению качества жизни населения.
4. Суть принципа децентрализации регионального управления:
- А) отход от жесткой иерархической соподчиненности по вертикали;
 - Б) выделение финансовых ресурсов под заранее определенные цели;
 - В) перемещение принятия решений от центральных органов управления к агентам рынка;
 - Г) способность системы регионального управления чутко реагировать на изменения внешней среды.
5. Экономический район – это...
- А) группа производств, компактно размещенных на небольшой территории;
 - Б) совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением;
 - В) взаимосвязанное научно обоснованное сочетание различных предприятий в целях экономии средств в масштабе всего народного хозяйства;
 - Г) целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды экзаменационных заданий, составляет 40 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 15 баллов; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 11-14 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 5-10 баллов; не более 20 % полного ответа, ошибки – 1-4 балла; нет ответа – 0 баллов. Всего за 2 теоретических задания – 30 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 2 балла. Всего 5 правильных ответов – 10 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение ситуационных задач, написание эссе и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) максимально оценивается в 15 баллов по каждому содержательному модулю. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС
по дисциплине «Управление региональной экономикой в мировом хозяйстве»

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
Содержательный модуль 1. «Теоретические основы регионального экономического управления»				
1	Тема 1. Региональное экономическое управление: основные понятия, цели и задачи	1	1	2
2	Тема 2. Научные подходы к региональному управлению	1	1	2
3	Тема 3. Исторические формы регионального государственного управления	1	1	2
4	Тема 4. Региональное управление и местное самоуправление	1	2	3
5	Тема 5. Управление факультативными территориальными единицами	1	2	3
	Подготовка реферата по одной из тем			3
<i>Итого по 1 содержательному модулю</i>				15
Содержательный модуль 2. «Финансово-экономический механизм регионального экономического управления государств»				
6	Тема 6. Общие положения формирования механизма хозяйственного управления регионом	1	2	3
7	Тема 7. Внутренние межправительственные и межрегиональные финансовые отношения	1	2	3
8	Тема 8. Бюджетный унитаризм и формы бюджетной децентрализации	1	2	3
9	Тема 9. Политика государственного финансового выравнивания	1	2	3
	Подготовка реферата по одной из тем			3
<i>Итого по 2 содержательному модулю</i>				15
<i>Всего по СРС и ИРС</i>				30

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1. Подготовка аннотированного списка литературы по темам

Составление аннотированного списка литературы по теме курса заключается в подборе статей из научных периодических изданий (за последние 5 лет), раскрывающие проблематику определенной темы. Количество проаннотированных статей по каждой теме должно быть не менее 5.

Аннотация представляет собой краткий обзор выбранной статьи, начинать аннотацию необходимо обязательно из исходных данных статьи (автор, название, источник), аннотация пишется на том языке, на котором написана статья. Составлять аннотацию целесообразно аналогично приведенному примеру.

Пример составления аннотации

Кравченко В.А. Трансформация экономики Китая в контексте глобальных вызовов мировой экономики/Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики: /монография/под ред. Т.В. Ворониной; Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2024. – стр.128.-134

В статье детально исследованы процессы трансформации национальной экономики Китайской народной республики в условиях современных геополитических вызовов. Автором детально проанализированы причины и последствия реформирования экономики Китая, их влияние на активизацию развития интеграционных и глобализационных процессов в мировой экономике и месте КНР в этих процессах. Исследовано влияние реформ на трансформацию роли КНР в мировом экспорте и импорте.

Отмечено, что огромное значение для успешной трансформации экономики Китайской Народной Республики имело внедрение политики открытости. Все большую роль в развитии внешней торговли Китая играют частные предприятия, а также предприятия с иностранными инвестициями. В настоящее время по объемам своих экспортно-импортных операций эти компаний обошли государственные предприятия.

В статье обосновано, что действия, осуществляемые правительством КНР на каждом из этапов проведения реформ, имели существенный эффект и способствовали постепенному наращиванию экономического потенциала Китая и, как следствие, - укреплению его позиций на международной арене, превращению его в одну из наиболее динамично развивающихся стран мира.

Ключевые слова: трансформация экономики, реформирование национальной экономики, глобализация, интеграция.

2. Разработка тестовых заданий

Данное индивидуальное задание выполняется по каждой теме дисциплины. К каждой теме должно быть составлено 5 тестовых вопросов.

Каждый тест должен иметь *инструкцию* по его заполнению. Инструкция должна содержать указания на то, что испытуемому следует сделать, каким образом выполнять задание, где и как делать пометки и записи, как дописывать, что испытуемый должен «сделать руками» и т.д. Инструкция должна удовлетворять следующим требованиям:

- быть по возможности краткой;
- указывать правила работы с тестом (правила его заполнения).

Тесты в рамках этого индивидуального задания могут быть трех *видов*:

- а) выбор правильного ответа из нескольких (4-5) предложенных альтернатив;
- б) выбор нескольких правильных ответов из нескольких (6-8) предложенных альтернатив;
- в) тестовые задания на соответствие.

При разработке тестов отдельных тем студенту необходимо соблюдать ряд рекомендаций.

Рекомендации по составлению вопроса (суждения) как части тестового задания (виды а, б):

- по возможности следует формулировать основу тестового задания в виде вопроса, а не как незаконченное суждение;
- основа тестового задания должна представлять собой точное, определенное и однозначное описание явления (проблемы);
- необходимо исключать лишние слова или ненужную информацию из вопроса (суждения);
- следует выносить в вопрос (суждение) слово или фразу, которые повторяются в каждой из альтернатив;

- рекомендуется реже использовать негативные вопросы (суждения). Если они необходимы, желательно подчеркнуть их или выделить другим способом (написать большими буквами, выделить жирным шрифтом и пр.).

Рекомендации по составлению набора альтернатив (вариантов ответа) как части тестового задания (виды а, б):

- все альтернативные варианты ответов должны быть правдоподобными и привлекательными для менее способных и успевающих;
- альтернативные варианты ответа должны грамматически соответствовать друг другу и быть согласованными с вопросами (суждениями);
- альтернативные ответы должны быть примерно равного объема;
- следует избегать альтернативных ответов, содержащих подсказки (грамматической, вербальной, связи между вопросом и одним из вариантов ответа);
- следует с большой осторожностью использовать такие варианты ответов, как «ни один из указанных», «все указанные ответы» и т. п.

Рекомендации по составлению тестовых заданий на соответствие (вид в):

- как правило, тестовые задания на соответствие состоят из двух колонок (слева и справа);
- инструкция к заданию должна быть написана очень четко и подробно с объяснением условий задания;
- необходимо использовать набор однородных данных в каждой из колонок;
- рекомендуется располагать ответы (правый столбик) в определенном логическом порядке (хронологическом, арифметическом и пр.);
- следует избегать грамматических и других невольных подсказок;
- нельзя делать столбцы слишком объемными. Меньший из столбцов (левый) не должен содержать более 10 понятий, но и не менее 4-х;
- правый и левый столбцы могут содержать как равное, так и неравное количество пунктов (естественно, вариантов ответов в последнем случае в правой колонке должно быть больше). Неравное количество предпочтительней, так как испытуемый лишается возможности ответа на вопрос методом исключения;
- по возможности надо делать варианты ответов максимально краткими (одно слово или короткая фраза).

3. Индивидуальная контрольная работа. Для выполнения индивидуальной контрольной работы каждый студент получает индивидуальный номер варианта – N (это номер студента в списке группы), который должен быть указан на титульном листе работы. Формулировка задачи для всех вариантов одинакова, а численные значения ее параметров – различны и зависят от номера варианта N. Для определения числовых значений своего варианта студенту необходимо все приведенные в задании значения параметров, представленные в табл. 1-4 в денежном выражении (за исключением прожиточного минимума), увеличить в $(1 + 0,15 N)$ раз, а значения параметров, касающиеся численности людей, - в $(1 + 0,10 N)$ раз. Например, для варианта $N = 40$ такие множители будут соответственно равны: $(1 + 0,15 \cdot 40) = 7$ и $(1 + 0,10 \cdot 40) = 5$. Округление цифр, полученных в результате увеличения указанных параметров, выполнить с точностью до десятых долей единицы.

Требования по оформлению индивидуальной контрольной работы

Работа должна быть выполнена на листах формата А4 и сдана на проверку не позднее чем за одну неделю до начала сессии.

Выполненное студентом задание должно состоять из Титульного листа (см. ниже) и трех разделов: «Условие задачи», «Требуется» и «Решение задачи».

В раздел «Условие задачи» следует полностью перенести ее условие, но без таблиц.

В раздел «Требуется» следует перенести все 10 пунктов требований по решению задачи.

В разделе «Решение задачи» необходимо выполнить все 10 пунктов задания, сохраняя их нумерацию и размещая по пунктам соответствующие таблицы, заполненные результатами

вычислений. Там, где это требуется, следует привести пояснения, формулы и дать краткий анализ полученных результатов.

Оформление: шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал 1,5. Таблицы – кегель 12. Нумерация страниц вверху, справа. Поля: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.

В конце работы ставится подпись автора и дата.

Условие задачи:

Пусть страна делится на два региона: А и Б. В каждом регионе имеется три отрасли: добывающая промышленность (Добыча), производство готовой продукции (Готовая продукция) и производство услуг (Услуги). Такой состав укрупненных отраслей соответствует принятому в СНС делению экономики на три группы отраслей: первичные, вторичные, третичные.

В табл. 1 приведены сведения о численности населения и трудовых ресурсов, величине прожиточного минимума по регионам А и Б.

В табл. 2 приведены данные о межрегиональных экономических связях (ввоз и вывоз) и внешнеэкономических связях регионов (экспорт и импорт).

В табл. 3 и 4, являющихся формами межотраслевого баланса производства продукции и занятости, приведены основные данные, необходимые для расчета таких балансов.

Приведены также формы таблиц, которые необходимо заполнить в процессе решения задачи (табл. 5-10), и образец межрегионального баланса (табл. 11).

Таблица 1

Данные о населении, трудовых ресурсах и прожиточном минимуме

	Регион А	Регион Б
Численность населения, млн. чел.	89,0	63,0
Трудовые ресурсы, млн. чел.	44,0	31,0
Прожиточный минимум, руб.	190,0	210,0

Таблица 2

Вывоз и ввоз, экспорт и импорт по регионам, млрд. руб.

Состав укрупненных отраслей	Регион А					Регион Б					В стране в целом		
	Вывоз в регион Б	Ввоз из региона Б	Экспорт	Импорт	Чистый вывоз и чистый экспорт	Вывоз в регион А	Ввоз из региона А	Экспорт	Импорт	Чистый вывоз и чистый экспорт	Экспорт	Импорт	Сальдо экспорта-импорта
Добыча	8	10	4	-		10	8	5	-				
Готовая продукция	12	13,5	2	4		13,5	12	1	5				
Услуги	3	2,5	1	2		2,5	3	3	1				
Всего	23	26	7	6		26	23	9	6				

Таблица 3

Межотраслевой баланс производства продукции и занятости региона А, млрд. руб.

Затраты	Выпуск					Выпуск
	Промежуточный спрос в отраслях			Конечный спрос		
	Д	р	о	д	о	
	т	у	с	т	т	в

						Конечное потребление	Валовое накопление	Чистый вывоз и чистый экспорт	
Добыча	1	12,5	3	16,5		1	0,5		
Готовая продукция	4	7,5	6	17,5		24	12		
Услуги	5	10	1,5	16,5		12	2		
Итого промежуточное потребление	10	30	10,5	50,5		37	14,5		
Валовая добавленная стоимость									
Выпуск	20	50	30	100					
Занятость, млн. год. раб.	8	12,5	18	38,5					

Таблица 4

Межотраслевой баланс производства продукции и занятости региона Б, млрд. руб.

Межотраслевой баланс производства продукции и занятости региона В, млрд. руб.									
Затраты	Выпуск							Выпуск	
	Промежуточный спрос в отраслях				Конечный спрос				
	Добыча	Готовая продукция	Услуги	Итого	Всего	в том числе			
						Конечное потребление	Валовое накопление		Чистый вывоз и чистый экспорт
Добыча	3	7,5	3	13,5		3	1,5		
Готовая продукция	2	5	3	10		12	5,5		
Услуги	5	5	1	11		6,5	1		
Итого промежуточное потребление	10	17,5	7	34,5		21,5	8		
Валовая добавленная стоимость									
Выпуск	25	25	20	70					
Занятость, млн. год. раб.	6,25	8,75	14	29					

Таблица 5

Макроэкономические показатели по регионам и стране

Показатели	Регион А	Регион Б	Всего по стране
ВРП на душу населения: Руб. % к среднему по стране			100
Конечное потребление на душу населения: Руб. % к среднему по стране			100
Отношение конечного потребления на душу населения к прожиточному минимуму, руб./руб. То же в % к среднему по стране			100
ВРП на одного занятого: Руб. % к среднему по стране			100

Таблица 6

Коэффициенты открытости отраслей по регионам, %

Коэффициент	Отрасли			Регион в целом
	добыча	готовая продукция	услуги	
Регион А				

Коэффициент вывоза				
Коэффициент ввоза				
Коэффициент товарообмена				
Регион Б				
Коэффициент вывоза				
Коэффициент ввоза				
Коэффициент товарообмена				

Таблица 7

Отраслевая структура производства (выпуска) продукции, %

Составляющие структуры выпуска продукции	Регион А	Регион Б	Страна в целом
Добыча			
Готовая продукция			
Услуги			
Итого выпуск	100	100	100

Таблица 8

Территориальная структура производства (выпуска) продукции, %

Составляющие структуры выпуска продукции	Регион А	Регион Б	Страна в целом
Добыча			100
Готовая продукция			100
Услуги			100
Итого выпуск			100

Таблица 9

Коэффициенты локализации (специализации) производства, доли ед.

Составляющие структуры выпуска продукции	Регион А	Регион Б
Добыча		
Готовая продукция		
Услуги		

Таблица 10

Уровень производства (выпуска) продукции на душу населения, руб.

Состав укрупненных отраслей	Регион А	Регион Б	Отношение показателя А к Б
Добыча			1:
Готовая продукция			1:
Услуги			1:
Всего			1:

Таблица 11

Образец межотраслевого баланса производства продукции и занятости региона А, млрд. руб.

Образец межотраслевого баланса производства, продукции и занятости региона 1, млрд. р.									
Затраты	Выпуск								Выпуск
	Промежуточный спрос в отраслях				Конечный спрос				
	Добыча	Готовая продукция	Услуги	Итого	Всего	в том числе			
						Конечное потребление	Валовое накопление	Чистый вывоз и чистый экспорт	
Добыча	1	12,5	3	16,5	3,5	1	0,5	2	20
Готовая продукция	4	7,5	6	17,5	32,5	25	12	-3,5	50
Услуги	5	10	1,5	16,5	13,5	12	2	-0,5	30
Итого промежуточное потребление	10	30	10,5	50,5	49,5	37	14,5	-2	100
Валовая добавленная стоимость	10	20	19,5	49,5					
Выпуск	20	50	30	100					
Занятость, млн. год. раб.	8	12,5	18	38,5					

Требуется:

1. Построить табл.1 с данными, соответствующими заданному варианту. Дополнить эту таблицу недостающими данными в целом по стране, суммируя соответствующие данные по регионам.

2. Дополнить табл. 2, рассчитав чистый вывоз и чистый экспорт по регионам А и Б с разбивкой по отраслям и по строке «Всего», а также экспорт, импорт и сальдо в целом по стране.

3. Используя имеющиеся и полученные при выполнении п.2 данные, завершить составление межотраслевых балансов производства (выпуска) продукции и занятости в регионах А и Б, т. е. заполнить пробелы в таблицах 3 и 4 по образцу, приведенному в конце задания (табл. 11). Затем проверить суммы цифровых данных по столбцам и строкам и устранить ошибки, а также небольшие расхождения, которые могут возникнуть в результате округлений при определении исходных данных заданного варианта.

4. Составить по тому же образцу межотраслевой баланс производства (выпуска) продукции и занятости в целом по стране путем сложения региональных межотраслевых балансов (таблице присвоить номер 4а).

5. По форме табл. 5 рассчитать макроэкономические показатели по регионам и в целом по стране и дать их сравнительный анализ. Учесть, что ВРП (валовой региональный продукт) равен валовой добавленной стоимости по региону в целом.

6. Оценить степень общей открытости экономики регионов и рассчитать коэффициенты открытости отраслей регионов по соответствующим формулам, выразив полученные показатели в %. Коэффициенты открытости внести в табл. 6. Дать краткий сравнительный анализ полученных результатов.

7. Рассчитать отраслевую структуру производства (выпуска) продукции по регионам и стране в целом, представить результаты в форме табл. 7 и выполнить сравнительный анализ отраслевой структуры по регионам.

8. Рассчитать территориальную структуру производства (выпуска) продукции, представить результаты в форме табл. 8 и дать краткий сравнительный анализ указанной структуры по регионам.

9. Вычислить коэффициенты локализации (специализации) производства по регионам, используя соответствующую формулу. Представить результаты в форме табл. 9 и дать краткий сравнительный анализ специализации отраслей по регионам.

10. Определить наиболее развитые отрасли в регионах по уровню производства на душу населения. Представить результаты в виде табл. 10 и дать их краткий анализ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Подготовка аннотированного списка литературы по темам осуществляется по каждой теме. Данный вид работы по каждой теме максимально оценивается в 0,5 балла по каждой теме по 0,1 балла за каждую аннотированную статью (всего 5 статей по теме).

Разработка тестовых заданий осуществляется по каждой теме. Данный вид работы по каждой теме максимально оценивается в 0,5 балла по каждой теме по 0,1 балла за каждый тестовый вопрос (всего 5 тестовых вопросов к теме).

Индивидуальная контрольная работа (соответствует темам 4-9). Защита индивидуальной контрольной работы происходит на предпоследнем практическом занятии в форме собеседования с преподавателем. Работа сдается в печатном и электронном виде. Работа оценивается максимально в 6 баллов.

6 баллов – полное выполнение работы в соответствии с требованиями к заполнению таблиц и оформлению, отсутствие ошибок экономического, математического и грамматического характера. Представлен анализ полученных данных.

3-5 баллов – в работе присутствует незначительное количество ошибок при заполнении таблиц. Отсутствует анализ по некоторым данным.

До 3 баллов – количество заполненных таблиц менее половины. Не проведен анализ полученных данных.

9. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	40
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в	5
	Самостоятельная работа	15
	Итого	20
Экзамен		40
Общий итог		100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	Зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	Зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	Зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	Зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	Зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м (ул. Челюскинцев, 186) и 5-м учебных корпусах (ул. Челюскинцев, 189 в) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 7-го (ауд.108) и 5-го учебных корпусов (ауд. 207), материально-техническую базу учебной лаборатории «Организация экономических процессов» кафедры экономики предприятия и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Управление региональной экономикой в мировом хозяйстве», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также

осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Изучение дисциплины «Управление региональной экономикой в мировом хозяйстве» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. **Дистанционный курс** «Управление региональной экономикой в мировом хозяйстве»(2025) для студентов программы магистратуры 38.04.01 Экономика, профиль «Экономическая деятельность субъектов хозяйствования на национальных и мировых рынках» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДОНГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=114>

2. **Облако сервиса mail.ru Кравченко В.А.** Папка «Управление региональной экономикой в мировом хозяйстве» : <https://cloud.mail.ru/public/4u5m/3ZovAB6D6>

11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Кравченко В.А. Управление региональной экономикой в мировом хозяйстве (2025): опорный конспект лекций для студентов программы магистратуры 38.04.01 Экономика, профиль «Экономическая деятельность субъектов хозяйствования на национальных и мировых рынках».

2. Кравченко, В.А. Управление региональной экономикой в мировом хозяйстве: учебное пособие для магистратуры. / В. А. Кравченко, Ю.С. Васько. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2021. – 114 с.

3. Кравченко, В.А. Управление региональной экономикой в мировом хозяйстве: учебно-методическое пособие для магистратуры. / В. А. Кравченко, Ю.С. Васько. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2021. – 120 с.

Дополнительная литература

1. Брянцев, И. И. Управление мотивационными механизмами на муниципальной службе : монография / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-4487-0608-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88762.html> (дата обращения: 15.03.2025).
2. Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html> (дата обращения: 13.02.2025).
3. Короткий, С. В. Корпоративное управление как элемент глобального инкорпорирования : монография / С. В. Короткий. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-4487-0473-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80615.html> (дата обращения: 25.03.2025).
4. Поляков, Е. А. Управление жизненным циклом информационных систем : учебное пособие / Е. А. Поляков. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 193 с. — ISBN 978-5-4487-0490-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81870.html> (дата обращения: 05.02.2023).
5. Управление межотраслевыми комплексами: учебное пособие / Р. А. Абрамов, М. С. Соколов, И. В. Морозов [и др.]. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0017-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92117.html> (дата обращения: 25.12.2024).

6. Абрамов, Р. А. Стратегическое управление развитием территории: учебное пособие / Р. А. Абрамов, И. В. Морозов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4497-0016-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92116.html> (дата обращения: 15.06.2020).
7. Гребенникова, А. А. Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах: учебное наглядное пособие / А. А. Гребенникова, О. П. Салтыкова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 142 с. — ISBN 978-5-4487-0461-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80170.html> (дата обращения: 15.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Периодические издания

1. Журнал «Региональная экономика и управление: электронный научный журнал» WWW-адрес: <http://eee-region.ru>
2. Журнал «Региональная экономика. Юг России». WWW-адрес: <http://re.volsu.ru>

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная библиотека Донецкого государственного университета. — Режим доступа: library.donnu.ru
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
6. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://urait.ru/library/svobodnyu-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
7. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
8. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.
9. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: свободный.
10. Межгосударственный статистический комитет СНГ [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <http://www.cisstat.com/>

11. Стратегическое управление и планирование [Электронный ресурс]. // Режим доступа: www.stplan.ru
12. Экономическое информационное агентство [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <http://www.catback.ru/>
13. Экономическое информационное агентство А К&М [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <http://www.akm.ru/>

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).